

Handleiding Detectivespel B.S.I.- AALST

Inleiding

Bieb Scene Investigation (B.S.I.) is een detectivespel voor leerlingen van het Middelbaar Onderwijs. De doelstelling van dit spel is om leerlingen op zelfstandige basis de diverse afdelingen van de bibliotheek te leren kennen.

Het is gebaseerd op een detectivespel dat door Evelyne Hurkmans voor de Centrale Bibliotheek van Rotterdam werd uitgedokterd. Het werd aangepast en gewijzigd voor de hoofdbibliotheek Aalst.

Omschrijving

B.S.I. bestaat uit een mondelinge introductie van het spel.

Er zijn werkmappen voor de leerlingen die een leidraad vormen om zelfstandig een route doorheen de verschillende afdelingen van de bibliotheek te lopen. Er is één werkmap per groepje van twee of drie leerlingen.

Uitleg B.S.I. voor de leerlingen:

Er is deze morgen een lijk in de bibliotheek gevonden.

De politie heeft het lichaam naar Gent meegenomen voor een lijkschouwing.

Het overlijden is verdacht.

Jullie leerlingen zijn detectives die de mogelijke doodsoorzaak gaan onderzoeken.

Naast het lichaam lag een akentas. Het laatste levensuur van de overleden persoon moet gereconstrueerd worden.

Wie was hij? Wat deed hij in de bibliotheek? Waar is hij aan gestorven?

Overall in de bibliotheek zijn vingerafdrukken van de overledene terug te vinden. De vingerafdrukken zijn sterk vergroot, zodat ze gemakkelijk op te sporen zijn. Waar een vingerafdruk is, heeft de overledenen iets opgezocht.

Op het blad met de vingerafdruk is vaak (niet altijd!) een letter te lezen.

Schrijf alle letters zorgvuldig op. De letters vormen samen de doodsoorzaak.

Op de plaats van elke vingerafdruk is er eveneens een vraag op te lossen. De antwoorden helpen om een profiel van de overleden man op te maken.

De overledene kwam in alle verdiepingen van de bibliotheek, behalve in de jeugdafdeling. Dus op de -2, de -1 als op het gelijkvloers zijn er vingerafdrukken te vinden.

De groepjes krijgen een apart kaartje met de routebeschrijving.

Elk groepje begint op een ander verdiep of met een andere afdeling om de vragen op te lossen. Zo is er een goede spreiding.

Na 50 minuten komen we allemaal weer samen in de inkomsthal.

We overlopen de vragen.

Doelstellingen:

- Leerlingen kennen hun weg doorheen de bibliotheek
- Leerlingen weten welke materialen er in de bibliotheek zijn
- Na afloop zijn de leerlingen gemotiveerd om de bibliotheek te blijven bezoeken.

Doelgroep:

Leerlingen van de tweede graad middelbaar: TSO, Beroeps en ASO

Tijdsduur:

Vorbereiding : 45 minuten (letters ophangen, lijk leggen, mapjes klaarleggen...)

Introductie en oplossing vragen: 60 minuten

Afsluiting : 10 minuten

Opruimen : 30 minuten

Locatie:

Hoofdbibliotheek.

Introductie en afsluiting: inkomsthal

Benodigheden:

- Werkmappen
- Routebeschrijvingen geplastificeerd
- Pennen
- Clipboards
- Lichaamsomtrek op stevig hardboard geschilderd (of op een vel plastic)
- Afzetlint van de politie en paaltjes
- Koffertje of aktentas met reglement bibliotheek, een bibkaart, een kopieerkaart, een leeg doosje druivensuiker, een krant, een notablokje met afspraken....
- Vingerafdrukken: één van de 3 of 4 sets. Elke set is geplastificeerd en heeft een andere kleur. Er zijn diverse sets omwille van de afwisseling en om te voorkomen dat de oplossing door klassen wordt doorgegeven. Op de meeste vingerafdrukken staat één letter. De letters samen vormen de doodsoorzaak.

Vorbereiding:

Afspraken met de school:

Voor het bezoek spreek je met de contactpersoon van de school af:

- Doel en inhoud van het bezoek
- Datum, tijdstip, duur en plaats van het bezoek
- E-mailadres en telefoonnummer waar je te bereiken bent voor meer informatie
- Indeling van de leerlingen in **groepjes van twee of drie personen. De indeling gebeurt reeds op school.** (grotere groepjes vallen snel uit elkaar)
- Minstens één begeleider van de school, die effectief de leerlingen begeleid.

Afspraken in de bibliotheek

- Aan collega's de data en uren doorgeven van de klasbezoeken.
- Klasbezoek melden bij collega's van avm, uitleendienst, leeszaal

In de inkomsthal (bij de balies, de trap)

Neerzetten of klaarleggen:

- Koffertje of aktentas met inhoud
- Werkbladen
- Pennen
- Clipboardsn
- Lichaamsomtrek van plastic
- Afzetlint en paaltjes
- Een set met vingerafdrukken

In de bibliotheek:

Hang één set vingerafdrukken (met letters op de onderkant) hoog op de boekenkasten waar een vraag te beantwoorden is. Hang er indien nodig ook blanco vingerafdrukken tussen. De letters in een volgorde plaatsen zodat het woord achterste voren te lezen is , is leuk.

Opruimen:

Vingerafdrukken, lichaamsomtrek, lint en paaltjes

Evaluatie:

Een evaluatieformulier meegeven met de leerkracht.

Wat vonden jullie van het spel? Welke afdeling in de bibliotheek hebben jullie beter leren kennen?