

# STAPPENPLAN VOOR LEERKRACHTEN

Je kiest zelf hoe je *De Weddenschap* invult, maar hier vind je enkele suggesties.

## 1. STEL DE WEDDENSCHAP VOOR IN JE KLAS

Hang affiches van *De Weddenschap* op in de klas, in de gangen, in de schoolbibliotheek. Zo raken de leerlingen en je collega's vertrouwd met het campagnebeeld.

Deel folders van *De Weddenschap* uit aan je leerlingen. Ze vinden er de spelregels van *De Weddenschap*, een kort interview met Matteo Simoni, Erwin Vervecken en Eline De Munck, een bondige voorstelling van de boeken die de 3 BV's uitkozen, uitleg over de Boekenzoeker en een overzicht van de prijzenpot.

➔ Folders en affiches kan je gratis bijbestellen zolang de voorraad strekt. Mail naar [f451@stichtinglezen.be](mailto:f451@stichtinglezen.be) met vermelding 'Bestelling De Weddenschap' en geef je voornaam, naam, adres én het aantal folders en/of affiches dat je wil.

Laat je leerlingen naar [www.deweddenschap.be](http://www.deweddenschap.be) surfen. Ze vinden er nog meer nieuwtjes over *De Weddenschap*.

➔ Voor achtergrondinfo bij *De Weddenschap* surf je als leerkracht of bibmedewerker naar de website [www.fahrenheit451.be/deweddenschap](http://www.fahrenheit451.be/deweddenschap).



## 2. LAAT JE LEERLINGEN 3 BOEKEN KIEZEN

Drie boeken lezen, daar gaat het om bij *De Weddenschap*. In de folder kan je lezen hoe de drie BV's hun titels uitkozen: op basis van hun interesses, persoonlijkheid en gemoedstoestand. De boeken zijn daarom niet meteen 'hapklare' brokken voor de doelgroep.

Sommige leerlingen zullen zich uitgedaagd voelen en willen meelesen met 'hun' BV, andere leerlingen zullen liever eigen boeken kiezen. De keuze is aan hen! Er zijn geen opgelegde titels: alles kan. Aarzelende lezers een positieve leeservaring bezorgen, dat is de bedoeling. Jouw hulp is hierbij cruciaal.

### JE LEERLINGEN LEZEN MEE MET DE BEKENDE VLAMINGEN

Kunnen je leerlingen zich helemaal vinden in de boekenkeuze van Erwin Verweken, Eline De Munck of Matteo Simoni? Dan kunnen ze meelesen met 'hun' BV en dezelfde titels lezen. Of ze pikken een titel van elke BV mee.

- ➔ Meer info over de boekenkeuze van de BV's lees je op p. 11, p. 13 en p. 15.
- ➔ Tips om deze titels aan je leerlingen voor te stellen vind je op p. 26 e.v.

### JE LEERLINGEN DOEN LEKKER HUN EIGEN ZIN

Kiezen je leerlingen liever voor andere titels? Ga dan samen op zoek naar een boek dat bij hen past. Je kan de bibliotheek inschakelen (zie: p. 34, Tip 4 – 'Smaken-search') of je leerlingen een boek laten kiezen op [www.boekenzoeker.org](http://www.boekenzoeker.org) (zie: p. 17 voor meer info over de mogelijkheden van de Boekenzoeker en p. 35, Tip 5 – 'Weddenschap bezoekt Boekenzoeker' voor het introduceren van de Boekenzoeker in de klas).

### JE LEERLINGEN ZIJN TECHNISCH MOEILIJKE LEZERS

Niet iedereen leest even vlot. Ook je technisch moeilijke lezers kan je warm maken voor *De Weddenschap*. Voor hen zijn er aangepaste boeken voorhanden.

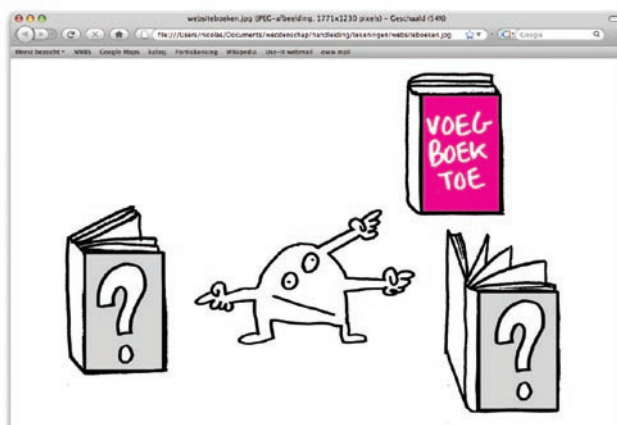
- ➔ Enkele tips voor moeilijke lezers vind je op p. 20, een leeslijst voor deze doelgroep vind je op p. 22.

**TIP: Maak je eigen versie van *De Weddenschap*. Laat jezelf en je collega's uitdagen door de leerlingen. Zij bepalen welke boeken jij en je collega's moeten lezen. Wat dacht je bijvoorbeeld van drie *chicklit*-boeken voor de leerkracht wiskunde?**



## 3. SURF SAMEN NAAR [WWW.DEWEDDENSCHAP.BE](http://WWW.DEWEDDENSCHAP.BE)

Via een webformulier kunnen leerlingen vóór 6 april 2010 laten weten welke 3 boeken ze lezen. Ook het volledige wedstrijdreglement staat op [www.deweddenschap.be](http://www.deweddenschap.be)



## 4. HOU DE WEDDENSCHAP LEVEND

### VRIJ (VOOR)LEZEN

Laat je leerlingen af en toe een half uurtje vrij lezen in hun boeken voor *De Weddenschap*, al dan niet samen. Twee leerlingen begrijpen meer en beter dan één. Lees zelf ook mee. Vrij lezen maakt van lezen een gezonde gewoonte en het vergroot de leesvaardigheid. Het stimuleert zwakke lezers: zij kunnen op hun eigen tempo lezen en fouten maken zonder zich te schamen.

Je kan de vrije leessessies in- en uitleiden door een stukje voor te lezen uit een boek waarover je zelf enthousiast bent.

### GEBRUIK WWW.DEWEDDENSCHAP.BE

Ga tussendoor naar de website kijken met je klas. Die vullen we regelmatig aan: met YouTube-filmpjes bij de boeken die de BV's uitkozen, filmpjes waarin de BV's zichzelf voorstellen en de boeken die ze voor *De Weddenschap* lezen, grappige filmpjes over lezen... Ideaal als warmmaker of tussendoortje bij een les rond *De Weddenschap*!



### MAAK EEN REPORTAGE

Wij moedigen scholen aan om zelf foto's en filmpjes in te sturen. Stuur je materiaal naar f451@stichtinglezen.be of brand het op cd-rom en stuur het op naar De Weddenschap, p/a Stichting Lezen, Frankrijklei 130/4, 2000 Antwerpen. Meer inspiratie op p. 38, Tip 7 – 'Zij doen mee met *De Weddenschap*'.

### NODIG ONS UIT

Heb je zelf wilde plannen met *De Weddenschap*? Vertel ons wat je van plan bent en laat het weten via f451@stichtinglezen.be. Wie weet komen wij wel op bezoek.

### BESPREEK WAT JE LEEST

In een groep(je) praten over boeken geeft inzicht in wat je (graag) leest. Samen kan je dieper ingaan op het verhaal, het gedrag van de personages, de structuur die de auteur aan het boek geeft. Het helpt om je een mening over het boek te vormen die verder gaat dan: 'Ik vond het boek (niet) mooi.'

➔ Op zoek naar vragen als opstapje naar een gesprek over boeken? Gebruik de methode van Aidan Chambers uit *Vertel eens* (Querido, 1995). Je krijgt een overzicht van zijn vragen op p. 36, Tip 6 – 'De boekenbabbel'.

➔ Meer tips om boeken te verwerken? Je leest ze op p. 38 e.v.

## 5. LAAT JE LEERLINGEN MEEDINGEN NAAR DE PRIJZENPOT

Leerlingen die via [www.deweddenschap.be](http://www.deweddenschap.be) laten weten welke boeken ze lazen, maken kans op een prachtige prijs, voor zichzelf of de hele klas:

- \* Een BV op bezoek.
- \* Eén van de **10** Go-passen, met dank aan NMBS.
- \* Eén van de **25** sms-herlaadkaarten van Proximus, Mobistar of Base.
- \* Eén van de **50** verfilmde boeken met dvd.
- \* Eén van de **50** boekenpakketten.

Elke leerling die zijn e-mailadres achterlaat maakt kans op een individuele prijs en krijgt bovendien een kleine attentie. Doen meerdere leerlingen uit dezelfde klas mee, dan maken ze kans op de prijs voor de hele klas en kunnen ze een BV op bezoek krijgen.

**TIP:** Je kan zelf een (extra) prijs verzinnen om je leerlingen te motiveren. Een tegenprestatie van de leerkrachten als de hele klas *De Weddenschap* haalt, een schooluitstap... Op [www.fahrenheit451.be](http://www.fahrenheit451.be) kan je voor een zacht prijsje ook een gadget van *De Weddenschap* bestellen.



## 6. HOU ONS OP DE HOOGTE

Hoe heb jij *De Weddenschap* aangepakt? Opmerkingen of suggesties? Hou ons op de hoogte via [f451@stichtinglezen.be](mailto:f451@stichtinglezen.be) en maak kans op een boekenbon ter waarde van 20 euro.