

# STAPPENPLAN VOOR LEERKRACHTEN

Je kiest zelf hoe je De Weddenschap invult, maar hier vind je enkele suggesties.

## 1. STEL DE WEDDENSCHAP VOOR IN JE KLAS



Hang affiches van De Weddenschap op in de klas, in de gangen, in de schoolbibliotheek. Zo raken de leerlingen en je collega's vertrouwd met het campagnebeeld.

Deel folders van De Weddenschap uit aan je leerlingen. Ze vinden er de spelregels van De Weddenschap, een kort interview met An Lemmens, Brahim en Hilde De Baerdemaeker, een bondige voorstelling van de boeken die de drie BV's uitkozen, uitleg over de Boekenzoeker en een overzicht van de prijzenpot.

➔ Meer affiches en folders nodig? Die kan je vanaf 13 september bestellen. Het materiaal is gratis, maar je betaalt 3,50 euro verzend- en administratiekosten. Meer info op [www.fahrenheit451.be/deweddenschap](http://www.fahrenheit451.be/deweddenschap)



Laat je leerlingen naar [www.deweddenschap.be](http://www.deweddenschap.be) surfen. Ze vinden er filmpjes en nieuwtjes over De Weddenschap.

➔ Voor achtergrondinfo bij De Weddenschap surf je als leerkracht of bibmedewerker naar [www.fahrenheit451.be/deweddenschap](http://www.fahrenheit451.be/deweddenschap).

## 2. LAAT JE LEERLINGEN DRIE BOEKEN KIEZEN

Drie boeken lezen, daar gaat het om bij De Weddenschap. In de folder lees je hoe de drie BV's hun titels uitkozen: op basis van hún interesses, persoonlijkheid en gemoedstoestand. De boeken zijn daarom niet meteen 'hapklare' brokken voor de doelgroep.

Sommige leerlingen zullen zich uitgedaagd voelen en willen meelesen met 'hun' BV, andere leerlingen zullen liever eigen boeken kiezen. De keuze is aan hen! Er zijn geen opgelegde titels: alles kan. Aarzelende lezers een positieve leeservaring bezorgen, dat is de bedoeling. Jouw hulp is hierbij cruciaal.

### JE LEERLINGEN LEZEN MEE MET DE BEKENDE VLAMINGEN

Kunnen je leerlingen zich helemaal vinden in de boekenkeuze van An Lemmens, Brahim of Hilde De Baerdemaeker? Dan kunnen ze meelesen met 'hun' BV en dezelfde titels lezen. Of ze pikken een titel van elke BV mee in hun eigen selectie.

- ➔ Meer info over de boekenkeuze van de BV's lees je op p. 12, p. 14 en p. 16.
- ➔ Tips om deze titels aan je leerlingen voor te stellen vind je op p. 32 e.v.

### JE LEERLINGEN DOEN LEKKER HUN EIGEN ZIN

Kiezen je leerlingen liever voor andere titels? Ga dan samen op zoek naar een boek dat bij hen past. Je kan de bibliotheek inschakelen (zie: p. 42, Tip 4 – 'Smaken-search') of je leerlingen een boek laten kiezen op [www.boekenzoeker.org](http://www.boekenzoeker.org) (zie: p. 18 voor meer info over de mogelijkheden van de Boekenzoeker en p. 43, Tip 5 – 'Weddenschap bezoekt Boekenzoeker' voor het introduceren van de Boekenzoeker in de klas).

### JE LEERLINGEN ZIJN TECHNISCH MOEILIJKE LEZERS

Niet iedereen leest even vlot. Ook je technisch moeilijke lezers kan je warm maken voor De Weddenschap. Voor hen zijn er aangepaste boeken.

- ➔ Enkele tips voor moeilijke lezers vind je op p. 26-28, een leeslijst voor deze doelgroep vind je op p. 29-31.

In de rubriek 'Ik leer Nederlands' op [www.boekenzoeker.org](http://www.boekenzoeker.org) vinden anderstalige nieuwkomers boeken in eenvoudig Nederlands.



TIP: Maak je eigen versie van De Weddenschap. Laat jezelf en je collega's uitdagen door de leerlingen. Zij bepalen welke boeken jij en je collega's moeten lezen. Wat dacht je bijvoorbeeld van drie chicklit-boeken voor de leerkracht wiskunde?



Met dynamo3, het subsidieproject van CANON Cultuurcel, maak je kans op 1500 euro ondersteuning voor een creatief scholenproject. De Weddenschap kan de kapstok voor dat project zijn (zie: p. 63 – 'Jouw Weddenschap met subsidies van dynamo3').



## 3. SURF SAMEN NAAR [WWW.DEWEDDENSCHAP.BE](http://WWW.DEWEDDENSCHAP.BE)

Via een webformulier kunnen leerlingen vóór 6 april 2011 laten weten welke drie boeken ze lezen. Ook het volledige wedstrijdreglement staat op [www.deweddenschap.be](http://www.deweddenschap.be).

## **4. HOU DE WEDDENSCHAP LEVEND**

### **VRIJ (VOOR)LEZEN**

Laat je leerlingen af en toe een half uurtje vrij lezen in hun boeken voor De Weddenschap, al dan niet samen. Twee leerlingen begrijpen meer en beter dan één. Lees zelf ook mee. Vrij lezen maakt van lezen een gezonde gewoonte en het vergroot de leesvaardigheid. Het stimuleert zwakke lezers: zij kunnen op hun eigen tempo lezen en fouten maken zonder zich te schamen.

➔ Je kan de vrije leessessies in- en uitleiden door een stukje voor te lezen uit een boek waarover je zelf enthousiast bent.

### **GEBRUIK WWW.DEWEDDENSCHAP.BE**

Ga tussendoor naar de website kijken met je klas. Je leerlingen vinden er o.m. filmpjes waarin de BV's zichzelf voorstellen.

### **MAAK EEN BLOG**

Op sites als [www.blogger.com](http://www.blogger.com) kan je heel eenvoudig een eigen blog aanmaken. Hierop kunnen leerlingen makkelijk berichtjes, foto's en filmpjes posten over de boeken die ze voor De Weddenschap lezen.

### **MAAK EEN REPORTAGE**

Wij moedigen scholen aan om zelf foto's en filmpjes in te sturen. Op [www.deweddenschap.be](http://www.deweddenschap.be), bij 'Foto's en filmpjes' zie je wat leerlingen al eerder instuurden. Stuur je materiaal naar [f451@stichtinglezen.be](mailto:f451@stichtinglezen.be) of brand het op cd-rom en stuur het op naar De Weddenschap, p/a Stichting Lezen, Frankrijklei 130/4, 2000 Antwerpen.

➔ Meer inspiratie op p. 46, Tip 7 – 'Zij doen mee met De Weddenschap'.

### **NODIG ONS UIT**

Heb je zelf wilde plannen met De Weddenschap? Vertel ons wat je van plan bent en laat het weten via [f451@stichtinglezen.be](mailto:f451@stichtinglezen.be). Wie weet komen wij wel op bezoek.

### **BESPREEK WAT JE LEEST**

In een groep(je) praten over boeken geeft inzicht in wat je (graag) leest. Samen kan je dieper ingaan op het verhaal, het gedrag van de personages, de structuur die de auteur aan het boek geeft. Het helpt om je een mening over het boek te vormen die verder gaat dan: 'Ik vond het boek (niet) mooi.'

➔ Op zoek naar vragen als opstapje naar een gesprek over boeken? Gebruik de methode van Aidan Chambers uit *Vertel eens* (Querido, 1995). Je krijgt een overzicht van zijn vragen op p. 44, Tip 6 – 'De boekenbabbel'.

➔ Meer tips om boeken te verwerken? Je leest ze op p. 47 e.v.

## **5. LAAT JE LEERLINGEN MEEDINGEN NAAR DE PRIJZENPOT**

Leerlingen die via [www.deweddenschap.be](http://www.deweddenschap.be) laten weten welke boeken ze lezen, maken kans op een prachtige prijs, voor zichzelf of de hele klas:

- een BV op bezoek,
- Go-passen, met dank aan NMBS,
- sms-herlaadkaarten van Proximus, Mobistar of Base,
- verfilmde boeken met dvd,
- boekenpakketten.

Alle leerlingen die hun e-mailadres achterlaten, krijgen een printbaar diploma met de covers van de drie boeken die lezen. Daarnaast maakt iedereen kans op een individuele prijs.

Doen meerdere leerlingen uit dezelfde klas mee, dan maken ze kans op de prijs voor de hele klas en kunnen ze een BV op bezoek krijgen.

**TIP: Je kan zelf een (extra) prijs verzinnen om je leerlingen te motiveren. Een tegenprestatie van de leerkrachten als de hele klas De Weddenschap haalt, een schooluitstap...**

**Je kan hen ook belonen met een exclusieve triosleutelhanger van De Weddenschap: sleutelhanger, lichtje en vergrootglas in één leuke gadget. De sleutelhangers kan je kopen vanaf 13 september. Meer info: [www.fahrenheit451.be/deweddenschap](http://www.fahrenheit451.be/deweddenschap).**



## **6. HOU ONS OP DE HOOGTE**

Hoe heb jij De Weddenschap aangepakt? Opmerkingen of suggesties? Hou ons op de hoogte via [f451@stichinglezen.be](mailto:f451@stichinglezen.be)